

Rekentuin gekoppeld aan instructievideo's van Laat eens zien!

Oefenweb.nl en Cédicu hebben een koppeling gerealiseerd tussen de oefenstof van Rekentuin en de instructievideo's van Laat eens zien!. De koppeling is automatisch beschikbaar voor scholen en gezinnen die op beide producten een abonnement hebben.

Theo Louwers

Laat eens zien! is een online leeromgeving ontwikkeld voor het basisonderwijs. In Laat eens zien! is de complete leerlijn rekenen vertaald naar instructiefilms en instructieanimaties voor groep 1 t/m 8.

Leerlingen van scholen die ook een abonnement hebben op Laat eens zien! krijgen binnen de Rekentuin automatisch instructievideo's aangeboden die aansluiten bij de oefenstof. Vanwege de adaptieve werking van de Rekentuin wordt het aanbod van instructievideo's automatisch aangepast aan de vaardigheid van elke leerling. Door deze koppeling zijn scholen er niet alleen van verzekerd dat leerlingen oefenen op hun eigen niveau, maar ook dat elke leerling passende instructie krijgt aangeboden.

REKENSPELLETJES

In de Rekentuin kunnen kinderen een tuintje met plantjes onderhouden door regelmatig rekenspelletjes te spelen. Ieder plantje in de tuin staat voor een rekendomein en een bijbehorend rekenspelletje. Het plantje groeit afhankelijk van het succes. Wanneer de spelletjes goed geoefend worden, verschijnen er vanzelf weer nieuwe plantjes van nieuwe rekendomeinen. Wanneer een leerling problemen heeft met de oefenstof kan deze op dat moment hulp krijgen van de instructiemomenten van Laat eens zien!. Daarna kan de leerling weer op zijn eigen niveau verder oefenen. Deze koppeling van oefenstof in

combinatie met instructie maakt het samengaan van Rekentuin en Laat eens zien! bijzonder.

Doordat de Rekentuin adaptief is en Laat eens zien! bestaat uit instructievideo's van alle niveaus, wordt de moeilijkheid van de sommen en het niveau van instructie automatisch aangepast aan de vaardigheid van de kinderen. Dit maakt dat Rekentuin en Laat eens zien! uitdagend zijn voor zowel zwakke als (zeer) goede rekenaars, ongeacht hun leeftijd.

De kinderen moeten hun tuin wel onderhouden, want de plantjes verdorren en er verschijnt een gieter als er niet regelmatig gespeeld wordt. De Rekentuin beperkt zich niet tot het groeien van de plantjes in de tuin. Kinderen kunnen ook muntjes verdienen met het spelen van de rekenspelletjes. De muntjes kunnen ze inruilen voor prijzen in hun prijzenkast. Zo staat de tuin en de grootte van de plantjes symbool voor het rekenniveau van het kind en het aantal muntjes en de prijzenkast tonen aan hoe goed het kind heeft geoefend in de Rekentuin.

TUINCENTRUM

Rekentuin is een oefen-volgsysteem. De oefeningen worden automatisch geanalyseerd en teruggekoppeld aan de leerkracht. De resultaten van de oefeningen kan de leerkracht volgen in het Tuincentrum. Het Tuincentrum biedt een overzicht van de rekenontwikkeling van elk kind ten opzichte van leeftijdsgenoten. Zo geeft het inzicht in veelgemaakte fouten, en de sterke en zwakke punten van kinderen. Bovendien kan de leerkracht in een grafiek de relatie tussen het gebruik van de combinatie Rekentuin/Laat eens zien! en de rekenontwikkeling volgen.

COMPUTER ADAPTIEVE TESTMETHODE

De Rekentuin maakt gebruik van een nieuwe methode voor adaptief toetsen, die ontwikkeld is aan de vakgroep Psychologische Methodenleer van de Universiteit van Amsterdam. Deze nieuwe computer adaptieve test methode (CAT) is gebaseerd op een systeem dat door de schaakbond wordt gebruikt om de sterkte van schaakspelers te meten: het



Elo rating-systeem dat bedacht is door de Amerikaanse natuurkundige en schaker Arpad Elo. Met deze methode biedt de Rekentuin gedifferentieerde oefenstof aan voor ieder kind zonder dat hiervoor instellingen van de docent nodig zijn. Het aanbod van Laat eens zien! met betrekking tot passende instructie op de juiste plaats in de oefenstof is een toegevoegde waarde op de toetsgegevens van Rekentuin. Het biedt de hulp aan leerlingen die ze nodig hebben op basis van de toetsgegevens.

Hierdoor is de combinatie Rekentuin en Laat eens zien! uitdagerend voor kinderen van alle niveaus en is het werken met beide programma's ook uitermate geschikt voor kinderen met rekenproblemen en kinderen die de stof al ver vooruit zijn. Dit komt mede doordat na elk fout antwoord direct te zien is wat het juiste antwoord had moeten zijn en wordt tevens de juiste instructie geboden.

GAMEN

Basisschool De Goede Herder in Helmond draait als pilot-school mee in uitprobeerfase van de koppeling van Laat eens zien! met de Rekentuin. Tim Verberne en Fred de Locht zijn leerkrachten van groep acht.

'Wij hebben twintig accounts van de Rekentuin', zegt De Locht. 'Wij zetten de Rekentuin in voor de zorgleerlingen naast onze reguliere rekenmethode 'Alles telt'. De combinatie Rekentuin en Laat eens zien! sluit goed aan bij onze rekenmethode. Op het moment dat leerlingen in hun werkboekje van 'Alles telt' werken, gaan de leerlingen die extra aandacht nodig hebben met de Rekentuin en Laat eens zien! aan de slag. Ze loggen in onder hun eigen persoonlijke account.'

'Het mooie van de Rekentuin en Laat eens zien! is dat het lijkt op gamen. De aandacht van leerlingen wordt daardoor beter vastgehouden', vult Verberne aan. 'Het programma werkt stimulerend en er is sprake van een grote mate van betrokkenheid. Bovendien krijgen de leerlingen meteen feedback. Het programma houdt de vorderingen van de leerlingen bij. Als het goed gaat, wordt doorgeschakeld naar een hoger niveau. Worden er veel fouten gemaakt, dan krijgt de leerling extra instructie. Er verschijnt een wolkje en door daar op te klikken opent zich een instructiefilmpje of animatie van Laat eens zien! Sinds kort wordt het wolkje dat doorlinkt naar de instructievideo bij het bordje met het rekendomein getoond. Dit is echt adaptief onderwijs. Terwijl de leerkracht bezig is met de groep, kunnen de zorgleerlingen individueel werken in de Rekentuin. Niet alleen oefenen, maar ze krijgen indien nodig een duidelijke uitleg.'

THUIS WERKEN

Omdat de Rekentuin en Laat eens zien! een webbased programma zijn, kan er ook thuis aan gewerkt worden. De Locht: 'Leerlingen kunnen ook thuis in de Rekentuin werken. Ze loggen in en gaan aan de slag. Ouders kunnen zien waar hun kinderen mee bezig zijn. De leerlingen hoeven bovendien geen werkboeken mee naar huis te nemen. In het Tuincentrum kunnen wij zien wat de leerlingen hebben gedaan en hoe ze het hebben gedaan. Of het niveau van de zorgleerlingen op onze

Filmpje

Het Lentiz Maaslandcollege is een voorbeeld van een vmbo-school waar sinds dit schooljaar gewerkt wordt met de Rekentuin. Onlangs is er voor Leraar24.nl een filmpje gemaakt over de verplichte rekentoets en hoe scholen zich daarop voorbereiden. In het filmpje is te zien hoe het Lentiz Maaslandcollege de Rekentuin inzet en wat hun eerste bevindingen zijn over het oefenprogramma.

school is verbeterd, kunnen we nu nog niet zeggen. We zijn nog te kort met de Rekentuin en Laat eens zien! bezig. De ervaringen zijn echter wel zo positief dat we na de pilotperiode verder willen met deze combinatie van Rekentuin-Laet eens zien!. Niet alleen bij de zorgleerlingen, maar ook bij de andere kinderen is de Rekentuin en Laat eens zien! goed inzetbaar. Het programma past immers de stof aan het niveau van de leerling aan.'

VOORDELEN

'De Rekentuin heeft een aantal voordelen', vindt Verberne. 'Als je de Rekentuin inzet, is het een taakverlichting van de leerkracht. Terwijl kinderen met de Rekentuin bezig zijn, kan de leerkracht aandacht schenken aan de andere leerlingen. De succeservaringen die leerlingen ondergaan hebben een positieve invloed op hun werkhouding. Leerlingen werken graag met de Rekentuin en Laat eens zien! en zijn gemotiveerder hun huiswerk te maken. Het programma is gemakkelijk in groepsplannen op te nemen. In het kader van passend onderwijs is de combinatie van de Rekentuin met instructievideo's en animaties van Laat eens zien! een mooie tool. Scholen die zowel een abonnement hebben op Laat eens zien! als op de Rekentuin kunnen automatisch gebruik maken van deze koppeling.'

VOORTGEZET ONDERWIJS

De Rekentuin is ook geschikt voor voortgezet onderwijs. Doordat de Rekentuin adaptief is, wordt de moeilijkheid van de sommen automatisch aangepast aan de vaardigheid van de leerlingen. Dit maakt de Rekentuin uitdagend voor zowel zwakke als (zeer) goede rekenaars, ongeacht hun leeftijd. Daarnaast loopt de moeilijkheid van de sommen in de Rekentuin per spelletje van heel makkelijk tot heel moeilijk. Het uit het hoofd oplossen van de moeilijkste sommen binnen 20 seconden is zelfs voor volwassenen nog uitdagend. Dit moeilijkheidsniveau en de adaptieve werking maken de Rekentuin dus ook geschikt voor het vo, mbo en ho. Op dit moment maken al bijna 50 middelbare scholen gebruik van de Rekentuin en wordt de Rekentuin zelfs door twee pabo's gebruikt voor het bijspijkeren van het rekenen. <<

Info

<http://www.leraar24.nl/video/3342>

<http://www.rekentuin.nl/>

<http://www.cedicu.nl/>

<http://www.lentiz.nl/maaslandcollege>